

Constitution du dossier d'aménagements des épreuves d'examens pour les élèves présentant un handicap tel que défini par la loi du 11 février 2005.

La date limite de la demande d'aménagement correspond à la date limite d'inscription à l'examen selon la circulaire n°2015-127 parue dans le BO n°31 du 27/08/15.

Le dossier complet doit être adressé avant le <u>18 décembre 2016.</u>

Tout dossier incomplet ou hors délai ne pourra pas être instruit et vous sera renvoyé.

1- CONSTITUTION DU DOSSIER :

- > DEMANDE D'AMENAGEMENT DES EPREUVES D'EXAMENS ET CONCOURS (Annexe 2)
- FEUILLE D'INFORMATIONS PEDAGOGIQUES signée et tamponnée par le chef d'établissement, remplie par le professeur principal et /ou le(s) professeur(s) concerné(s) (Annexe 3)
- La photocopie des COMPTES RENDUS MEDICAUX récents précisant la nature et le retentissement du handicap sur la scolarité + Annexe 4
- La photocopie des COMPTES RENDUS PARAMEDICAUX pour les troubles des apprentissages

Un bilan orthophonique avec une évaluation de la lecture et de l'orthographe à l'aide d'outils étalonnés et normés, datant de moins de deux ans pour un trouble du langage + Annexe 5 S'ils ont été pratiqués : bilan psychomoteur, bilan d'ergothérapeute, bilan psychométrique ou bilan orthoptique...

- Si l'élève concerné bénéficie d'un PAI (projet d'accueil individualisé), d'un PAP (plan d'accompagnement personnalisé) ou d'un PPS (projet personnalisé de scolarisation), joindre une photocopie du document.
- La photocopie des trois derniers bulletins scolaires.
- La photocopie d'un devoir (de français, histoire-géographie ou philosophie) réalisé en situation de contrôle, corrigé par le professeur.
- > Une enveloppe timbrée à vos noms et adresse.
- > Le relevé des notes du baccalauréat pour les élèves redoublant la terminale.
- Cas particulier concernant l'EPS

Joindre impérativement à votre demande le certificat médical en vigueur sur l'Académie qui précise le ou les types d'inaptitude afin de définir la nature et les modalités de l'aménagement des épreuves.

2- TRANSMISSION / ENVOI DU DOSSIER : dossier complet à envoyer à l'adresse suivante :

DSDEN 92 Service Médical en faveur des élèves Aménagements des examens 167-177 avenue Joliot-Curie 92013 NANTERRE cedex

Tout dossier incomplet ou hors délai ne sera pas instruit et vous sera renvoyé



DEMANDE D'AMENAGEMENTS DES EPREUVES D'EXAMEN OU DE CONCOURS Formulaire à joindre au dossier

Examen ou concours concerné ------Session 20--

A remplir par le candidat majeur ou son représentant légal

Nom et i	prénom du candidat :
Scolarise	
	adresse des personnes responsables ou de l'élève majeur :
	autesse des personnes responsables od de releve majeur.
	électronique :
N de lei	éphone de la personne responsable ou de l'élève (si majeur) :
Etabliss	ement :
Classe :	Série ou spécialité :
Un PA l (joindre	Sa-t-il été mis en place ? (joindre le document le cas échéant)
	A-t-il déjà bénéficié d'aménagements d'épreuves d'examen ou concours ? Oui non Année scolaire :
Lesquel	s ? (Joindre la photocopie de la décision) :
Je, sous	signé(e), sollicite :
☐ Les a	ménagements suivants (entourer les mentions utiles) :
>	aide humaine
>	aide matérielle
>	temps supplémentaire
>	dictée aménagée pour le DNB
>	isolement
>	pauses
>	conservation notes
>	précisions si nécessaire :
	lement du passage de l'examen sur plusieurs sessions ser les modalités d'étalement souhaitées)
	nature de la personne responsable ou de l'élève majeur
Fait	à le//



INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES SUR LE DÉROULEMENT DE LA SCOLARITÉ ANNÉE SCOLAIRE 20.. / 20..

Document à joindre par le candidat au dossier de demande d'aménagements

des con	ditions d'examen ou c	oncours
IDENTIT	TÉ DU CANDIDA	Ţ
		Date de naissance ://
☐ Scolarisé ☐	Individuel [☐ Inscrit au CNED
Etablissement fréquenté :		
Examen préparé :Séri	e ou spécialité :	
Date des premières épreuves :	Nature des épreu	ves : 🗖 orales 📮 écrites 📮 pratiques
Pour les candidats scolarisés, le chef d et /ou le(s) professeur(s) concerné(s), et les mesures particulières	atteste les difficulte	és rencontrées par le candidat
DIFFICUL	TÉS RENCONTRÉ	ES
(Entourer la réponse la plus adaptée		
0-1-2-3-4 En expression orale	0.1.2.3.4	Pour finir les contrôles
0-1-2-3-4 En lecture de textes ou d'énoncés		dans les délais impartis
0_1_2_3_4 En lecture d'images, cartes, figures	0-1-2-3-4	Pour fournir un travail écrit (fatigabilité, écriture peu ou pas lisible, difficultés en production ou en copie)
0-1-2-3-4 En compréhension du texte lu 0-1-2-3-4 En logique, raisonnement	0-1-2-3-4	Pour orthographier même les mots
	01234	courants (erreurs, écriture phonétique) Autres. <i>Précisez</i> :
0-1-2-3-4 En langue vivante	0-1-2-5-4	Autres. Precisez
□ PAI □ PPS		□ PAP
☐ Aménagement du temps. <i>Préciser</i> :		
☐ Mode d'évaluation. <i>Préciser</i> :		
☐ Aide à la prise de notes : ☐ secrétaire lisant les co		
☐ Utilisation d'un ordinateur en classe. <i>Préciser éventuelle</i>	., 5 .,	
☐ Photocopies des cours :		
☐ Oralisation des consignes, devoirs écrits transformés er		
☐ Dictée aménagée :		
AUTRES AIDES		
☐ Aide humaine. Préciser les activités incombant à l'AVS :	•	
☐ Matériel adapté :		
☐ Services de soins. <i>Préciser</i> :		
☐ Autres. <i>Préciser</i> :		
		4.
lom et qualité du Professeur ayant rer	npii ce aocumen	It :
lom et qualité du Professeur ayant rer		



Annexe 4

COMPLEMENT AUX BILANS MEDICAUX

Fiche synthétique des pathologies médicales pour appréciation du retentissement fonctionnel sur les apprentissages

Aménagements des épreuves d'examens session 20..

A faire remplir par le MEDECIN spécialiste de la pathologie de l'enfant Coordonnées du médecin :
Nom et prénom de l'enfant : Date de naissance :/ /
o Diagnostic de la pathologie principale à l'origine du handicap:
o Pathologies associées :
o Antécédents médicaux :
o Description clinique actuelle :
o Traitement, soins et prises en charge :
o Retentissement fonctionnel dans le cadre de la scolarité et si besoin, les aides à mettre en place pour les examens:

Joindre tous les documents permettant d'évaluer la situation qui fait l'objet de la demande d'aménagement aux épreuves d'examens (compte-rendus médicaux, audiogrammes, bilan ophtalmologique, bilan radiologiques, analyses médicales, autres bilans).

Date : Nom, CACHET et signature du médecin :



COMPLEMENT AU BILAN ORTHOPHONIQUE Fiche synthétique des troubles du langage oral et/ou langage écrit

Aménagements des épreuves d'examens session 20..

Objectif : <u>mieux cerner le niveau de difficulté de l'élève et évaluer les aménagements nécessaires pour les épreuves d'examens.</u>

Bilan daté de moins de 2 ans pour être recevable.

Pour chaque item, veuillez préciser le test utilisé et donner un résultat précis chiffré en écart type (déviations standards par rapport à l'âge ou au niveau de classe).

١	lom	et	coord	lonnées	de	l'Ortho	phoniste	:

NOM de l'élève: PRENOM : Age au moment du test:

Antécédents et anamnèse :

Date du bilan		Nom du test	Résultat chiffrés Etalonnés en écart type	Remarques qualitatives
LECTURE	Test de vitesse			
LECTORE	Test de compréhension			
	Epreuves de lecture de mots, non mots ou mots irréguliers			
	Orthographe d'usage			
ORTHOGRAPHE	Orthographe grammaticale			
	Chrono dictée			
LANGAGE	Fluence verbale			
ORAL	Phonologie			
	Mémoire de travail			
SI BESOIN PRECISER	 - attention - hyperactivité - graphisme - troubles praxiques - troubles visuo-spatiaux 			

Vos remarques:

Signature et CACHET de l'orthophoniste